

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Lic. Assad Guillermo Chulim Brito</i>
Nombre del Plantel	<i>Felipe Carrillo Puerto</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>23DPT0003T</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo</i>
Periodo que informa	<i>2017-2018</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>481</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>78</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>229</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>0.78</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>88.20</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>20</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>333</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)



En comparación con el ciclo escolar 2016-2017 la matrícula en el ciclo 2017-2018 aumento en un 18.7%, los egresados aumentaron en un 2.7%, los alumnos titulados aumentaron en un 5.7%, los índices de aprobación aumentaron en un en 8.6%. En relación con la matrícula que inicio en 2014-2017 el porcentaje de egreso fue de 46.25% y el de titulación fue el 93.24%. En lo que respecta a la generación 2015-2018 el porcentaje de egreso fue el 40.52% y el de titulación fue el 90.90%. El logro educativo obtenido en el ciclo 2017-2018 se representa a través de los resultados alcanzados en evaluaciones internas (aprobación). En lo que respecta la aprobación en el semestre 1.1718 de los 481 alumnos inscritos 236 aprobaron todos sus módulos (48.9%), 245 reprobaron mínimo 1 modulo (51.10%) al finalizar el periodo. En el 2.1718 de los 415 alumnos inscritos, 239 alumnos aprobaron todos sus módulos (57.5%), 176 reprobaron mínimo 1 módulo (42.4%) al finalizar el periodo. Lo anterior representa una mejoría del 8.6%, esto fue gracias a las diversas estrategias implementadas durante el ciclo; como lo fueron las asesorías complementarias semestrales que se ofertaron durante el semestre; así como las recuperaciones de alumnos de una semana antes de finalizar el mes y de las preceptorías y tutorías realizadas por parte de los profesores con el compromiso siempre de brindar la enseñanza al alumno. Se dio seguimiento y monitoreo por parte del área de orientación educativa y un contacto directo con los padres de alumnos vulnerables, de igual forma por medio de los cuerpos colegiados se implementó estrategias para evitar la reprobación y deserción escolar. Como parte de las actividades de oportunidades de mejora; con la finalidad de mejorar los indicadores académicos y estimular la participación e involucramiento de los alumnos, en el siguiente ciclo escolar se crearan clubes de matemáticas, clubes de robótica, club de idiomas, se reforzaran los clubes de ciencia y se continuará con los consejos de mujeres jóvenes.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel III

Avances PC-SiNEMS	
<p>Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel</p>	<p><i>En la actualidad se cuenta con 28 docentes que están acreditados en el PROFORDEMS, de los cuales 15 ya cuentan con CERTIDEMS. Se cuenta con 2 orientadoras educativas, que brindan servicio al total de la matrícula de ambos turnos, a través del Programa Semestral de Orientación Educativa, que contempla 4 aspectos: 1. Orientación escolar, 2. Desarrollo personal y social, 3. Práctica de Vida saludable y 4. Orientación Vocacional. Se ofrece también la atención personalizada tanto para estudiantes como para padres de familia. Por otra parte se ofrece también atención a los padres de familia de alumnos vulnerables por medio del Taller denominado Escuela para Padres. Cabe hacer mención que las orientadoras educativas están en proceso de capacitación para obtener la acreditación del PROFORDEMS a través de los cursos de formación continua que ofrece la COSDAC. En el aspecto de Tutorías, semestralmente se asigna a un tutor grupal que da atención de manera grupal e individual a los estudiantes según se vayan presentando las necesidades." Elaborar oficio de solicitud de prórroga a la Dirección General, para que esta a su vez lo realice ante el COPEEMS. Actualmente se tiene el nivel III del PC-SiNEMS y en el semestre 2-1819 no se realizó evaluación por parte del COPEEMS, se solicitará la prorrogación en el Nivel III.</i></p>
Abandono escolar	
<p>Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar</p>	<p style="text-align: right;">29.73</p>

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Dentro de los factores de riesgo detectados en el ciclo escolar, podemos hacer mención los siguientes: falta de interés de los alumnos para entrega de sus rúbricas de evaluación y como consecuencia reprobación del módulo correspondiente así como marcada inasistencia de algunos alumnos para asistir regularmente a sus clases, por otra parte se puede considerar también la falta de interés de los padres de familia de alumnos en riesgo académico para acudir a las reuniones de información de avances académicos (calificaciones), de la misma manera un factor de riesgo detectado en la alta reprobación de alumnos en idiomas.



Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se tienen seis convenios con hoteles de gran turismo en la Riviera Maya, en donde el 67% de los estudiantes realizaron sus prácticas profesionales. En los hoteles se brinda los beneficios de hospedaje, alimentación y transporte durante su estadía que tuvo una duración de siete semanas. Se tienen seis convenios con empresas de la localidad en donde el 33% de los estudiantes realizó sus prácticas profesionales en hoteles y restaurantes, cubriendo de esta forma el 100% de los estudiantes. El resultado de las prácticas profesionales fortalece la formación profesional de los estudiantes y les brinda la oportunidad de adquirir experiencia laboral y su inmediata inserción al sector productivo. en el mes de octubre de 2017 como resultado de la vinculación estrecha del plantel con el sector productivo se firmó el convenio con la empresa hotel Grand Palladium en donde se implementó el modelo mexicano de formación dual en la que participaron 16 estudiantes de las carreras de alimentos y bebidas y hospitalidad turística. , de los cuales 10 corresponden a la carrera de alimentos y bebidas y 6 a hospitalidad turística. El hotel ha entregado la cantidad de \$148,200.00 pesos como estímulo económico a los participantes de acuerdo a su desempeño.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	32
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	26
Otros	11

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
12	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
10	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
2	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II
3	JEFE DE PROYECTO
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "B"
1	SECRETARIA "C"
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO FINANCIERO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo



Referente al Programa de Fortalecimiento de las Competencias de los Prestadores de Servicios Profesionales, se impartieron los cursos: "Formación docente en el marco de las nuevas tendencias educativas" del 26 al 30 de junio del 2017 donde participaron 29 docentes y "Hacia una educación humanizada con inteligencia emocional" del 29 de enero al 02 de febrero del 2018 donde participaron 23 docentes. Se capacitaron 5 docentes en el curso "Pasaporte al éxito" del 19 al 22 de junio del 2018 y 5 docentes de inglés en el curso "Comunicación profesional en inglés para el turismo" del 18 al 22 de junio de 2018. En la capacitación continua de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) los docentes del plantel se siguen capacitando en los diferentes cursos de la plataforma.

Plazas docentes concursadas	
------------------------------------	--

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	
---	--

0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 20,540,251.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 226,510.00
Derecho a examen	\$7,500.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 50,645.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 45,994.50
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$71,023.10
Materiales de Limpieza	\$ 49,921.03
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 54,008.44
Materiales para talleres	\$ 10,395.04
Materiales para recursos de capacitación	\$ 9,537.77
Otros	\$ 52,026.12
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 204,896.51
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 149,612.52
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 7,033.22
Otros gastos y servicios generales	\$ 0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La implementación de normas de control interno, Programa Integral de Auditoría Superior del Estado, La Secretaría de la Gestión Pública, La Dirección General y El Organismo de Evaluación y Control Interno; supervisan la correcta aplicación de los recursos. Se realizan informes públicos en la aplicación y la autorización de los recursos, presentados en las reuniones periódicas con padres de familia y representantes de los estudiantes, sobre becas, mantenimiento, equipamiento, etc. Como mecanismo de transparencia el Director rinde el Informe de Actividades y Rendición de cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Se cuenta con 2 edificios: -el edificio del centro cuenta con tres naves en condiciones regulares en seguridad e higiene, cuenta con 7 aulas en estado regular, 1 taller de prácticas de hospedaje, 1 centro de preparación de alimentos y bebidas, 1 laboratorio de informática en red, 1 laboratorio multidisciplinario, 1 aula tipo, 2 sanitarios de mujeres y 2 de hombres, 1 cafetería, 1 prefectura, 1 subestación, 2 puertas de acceso, 1 biblioteca, 1 cancha de usos múltiples, 1 anexo de orientación educativa. -en el edificio vivah se cuenta con 8 aulas y 1 sanitario para mujeres y 1 sanitario para hombres, 1 sanitario de discapacitados, 1 subestación eléctrica, 1 puerta de acceso, en buenas condiciones.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Los riesgos del edificio es la antigüedad del mismo, provocando exceso de humedad, las aulas, talleres, y laboratorios son adaptados, situación que afecta el desempeño de los estudiantes. Las oportunidades de mejora identificadas son la construcción del centro de preparación de alimentos con los espacios apropiados para las practicas tecnológicas, el unificar el servicio a un solo edificio.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

En el centro de preparación de alimentos y bebidas se cuenta con 3 estufas industriales, un horno de panadería, un horno de convección, dos fogones. Taller de hospedaje: se cuenta con una cama King Size, una matrimonia, un juego de sala, un escritorio y silla secretarial, barra de recepción.

Número de computadoras en el plantel

65

Número de computadoras conectadas a internet

50

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuentan con la conectividad de los equipos en forma inalámbrica, con equipos interconectados por



punto de acceso inalámbrico para compartir impresoras y los servicios de internet, se proporcionan a través de un modem con tecnología adsl, con una velocidad en promedio de 20 mb.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realizó el mantenimiento de pintura de edificios, reemplazo de luminarias tipo led en salones y laboratorios, se dio mantenimiento al equipo de aires acondicionados en oficinas, biblioteca y laboratorio, cambio de herrajes en los wc dañados de los estudiantes, recarga de extintores, se reparó la red eléctrica del laboratorio de informática, se sustituyeron ventiladores dañados en las aulas. Se cuenta con conectividad de red inalámbrica en el 100% de los equipos en el laboratorio de informática, biblioteca, oficinas administrativas y con un 40% en los pasillos y cafetería. Se cuenta con tres líneas telefónicas con servicio de internet con un ancho de banda aproximado de 20 megas cada una.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Los riegos en la infraestructura son determinados por la antigüedad del edificio ya que se tiene que realizar mantenimiento de muros y techos, cada semestre debido al filtramiento de agua, corrosión de barandales, etc. Las oportunidades de mejora son los recorridos de la comisión mixta de seguridad e higiene para determinar y dar prioridad a las acciones de mantenimiento requerido en las áreas específicas.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Durante el ciclo escolar 2018-2019, se trabajo con 2 Consejos de Mujeres Jovenes en la que se tuvo la participacion de 70 alumnas con la finalidad de Empoderarlas y fortalecer su autonomia con temas de Subjetividad, Salud sexual y reproductiva, economía y política. Por otra parte tambien se dio atencion a los padres de familia con el taller de Escuela para Padres de alumnos vulnerables. De igual forma se trabajo con un taller de nuevas masculinades donde se tuvo la participación de 23 alumnos. Adicionalmente se trabajaron Jornadas de no violencia a través de pláticas y el apoyo algunas dependencias tales como la Comisión Estatal de Derechos Humanos. Se realizaron Jornadas prevencion de adicciones, prevencion de embarazos a traves de programa de salud mental y el apoyo del hospital general. Se realizo tambien la jornada denominada 21 dias de prevencion de la violencia, jornada de prevencion del suicidio contando con el apoyo de la red de vida, Campaña de prevencion de VIH, Campaña de salud bucal y platicas de prevencion de alcoholismo. El resultado de la auditoria interna, evidencian que es un sistema maduro conforme a las dispociones planificadas con los requisitos de ISO 9001:2015.la organizaciòn a demostrado que el sistema de gestiòn se mantiene de manera eficaz ya que los hallazgos fueron de categoria menor, teniendo como fortalezas personal comprometido, trabajo en equipo, disposiciòn a efectuar las tareas asignadas y apertura para aprovechar las oportunidades de mejora.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel